

Índice General

Página

CAPÍTULO I

LA CONMEMORACIÓN DE LOS PACTOS DE DERECHOS HUMANOS EN LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS	17
---	-----------

ZEID RA'AD AL HUSSEIN

CAPÍTULO II

REPENSER L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ALGERIEN POUR UNE EDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME	21
--	-----------

NAOUEL ABDELLATIF MAMI

1. Introduction	21
2. L'Enseignement Supérieur en Algérie	23
3. La gouvernance dans l'enseignement supérieur algérien	30
4. Repenser l'enseignement supérieur pour une éducation axée sur les compétences	32
5. Conclusion	34

CAPÍTULO III

LA UNIVERSIDAD COMO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ORIENTADA A LA REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS: UN NUEVO ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS	37
--	-----------

FERMÍN NAVARIDAS-NALDA, M.^a ASUNCIÓN JIMÉNEZ-TRENS

1. Enfoque de la formación universitaria basado en competencias	37
--	-----------

2.	Compromiso de la educación universitaria con la realización de los derechos humanos	46
3.	Los derechos humanos se pueden aprender y se deben enseñar: educación en derechos humanos	51
4.	Conclusión	55

CAPÍTULO IV

ÍNDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA. UNA MEDIDA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA EDUCACIÓN	57
---	----

CLAIRE DE LAVERNETTE, IGNASI GRAU, Y ALFRED FERNANDEZ

1.	Introducción	57
2.	Metodología de la investigación	61
3.	Conclusiones. La financiación como tema central	64
4.	Avanzar hacia una mayor libertad	66

CAPÍTULO V

DERECHO A LA EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA. RESPONSABILIDAD POLÍTICA Y ÉTICA	69
--	----

ISABEL CARRILLO FLORES

1.	Proyección de una educación planetaria	69
1.1.	<i>Educación para el desarrollo</i>	72
1.2.	<i>Educación para aprender a ser</i>	74
1.3.	<i>Educación para conciliar tensiones y aprender a convivir</i>	76
1.4.	<i>Educación para la comprensión humana</i>	79
2.	Balance de los objetivos de desarrollo del milenio y su impacto en la educación	81
2.1.	<i>Empobrecimiento y precarización, barreras para la vida democrática y el desarrollo humano</i>	84
2.2.	<i>Vulneración globalizada de la educación como derecho humano</i>	90
3.	La educación cuestionada en el cambio de milenio	93

	<i>Página</i>
3.1. <i>La educación negada</i>	95
3.2. <i>La educación mercantilizada</i>	99
4. Mínimos del derecho a la educación	104
4.1. <i>Recuperar el valor de la educación</i>	106
4.2. <i>Mínimos de políticas educativas justas</i>	108
4.3. <i>Acciones para vivir la educación en y para la democracia</i>	110

CAPÍTULO VI

PERSPECTIVAS CLÁSICAS Y CONTEMPORÁNEAS EN EL ESTUDIO DE LA POBREZA: DESDE LOS ANTECEDENTES DEL ESTADO DE BIENESTAR AL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	113
--	------------

DOMINGO CARBONERO MUÑOZ, ESTHER PÉREZ BOZA

1. Introducción	114
2. Primera etapa: el debate de la pobreza previo a la formación del Estado de Bienestar	115
3. Segunda etapa: el enfoque de la pobreza en el contexto americano y europeo	118
4. Tercera etapa: el enfoque de derechos humanos a partir del enfoque de capacidades y las teorías de necesidades humanas	123
5. Un debate inconcluso y necesario: la interpretación de la pobreza y los derechos humanos en su 50 aniversario	129

CAPÍTULO VII

TECNOLOGÍA PARA LOS DERECHOS HUMANOS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO	137
--	------------

ESTHER RAYA DIEZ, MARÍA BELÉN MARÍN PALACIOS, Y MELCHOR GÓMEZ PÉREZ

1. Introducción	137
2. Derechos humanos y cooperación al desarrollo	138
2.1. <i>Derechos vulnerados</i>	141
2.2. <i>Capacitación de los actores</i>	143

3. Caso de estudio: Benín un país en un contexto de desarrollo	144
3.1. <i>Contexto de la acción</i>	148
4. Soluciones técnicas. Energías renovables y eficiencia energética	151
4.1. <i>Cocina con tecnología Rocket</i>	154
4.2. <i>Cocina solar</i>	156
4.3. <i>Aplicación de soluciones propuestas al caso de estudio</i>	160
5. Consideraciones finales	161

CAPÍTULO VIII

HUMAN RIGHTS, SOCIAL WORK ETHICS AND «SURPLUS POPULATIONS»	165
---	-----

DEE ANN SHERWOOD, MIOARA DIACONU, Y SARAH HOYLE-KATZ,

1. Introduction	165
2. «Surplus populations» or vulnerable populations?	167
3. Historical background of administrative evil	169
4. Trends that impact human rights	171
4.1. <i>Globalization</i>	172
4.2. <i>Climate change</i>	173
4.3. <i>Information technology</i>	175
4.4. <i>Terrorism</i>	177
4.5. <i>Voluntary and forced migration</i>	179
5. The evolution of professional ethics in the social work	181
6. Conclusions and implications for practice	183

CAPÍTULO IX

LOS DERECHOS SOCIALES EN LA UNIÓN EUROPEA. LUCES Y SOMBRAS DE LA ESTRATEGIA EUROPA 2020	187
--	-----

MANUEL HERNÁNDEZ PEDREÑO, OLGA GARCÍA LUQUE

1. Los derechos sociales en el proceso de integración europeo ...	187
--	-----

		<i>Página</i>
2.	El modelo social europeo	191
3.	La estrategia Europa 2020: compromisos en materia social ...	195
	3.1. <i>Objetivo de empleo</i>	198
	3.2. <i>Objetivo de educación</i>	200
	3.3. <i>Objetivo de pobreza y exclusión social</i>	203
4.	Luces y sombras de la cohesión social en la unión europea ...	206

CAPÍTULO X

	EL CARÁCTER FUNDAMENTAL DEL DEBER DE CONTRIBUIR. DIGNIDAD Y EXIGENCIA JURÍDICA	209
--	---	-----

MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ HUETE

1.	Introducción	209
2.	El deber de contribuir y la solidaridad	210
	2.1. <i>La idea de autoimposición</i>	213
	2.2. <i>El valor de la tributación</i>	215
	2.3. <i>La tributación como deber fundamental</i>	218
3.	La exigencia de la contribución	224
	3.1. <i>Resistencias y estrategias de recaudación</i>	226
	3.2. <i>La privatización de tareas y la internalización de la responsabilidad</i>	230
4.	Necesidad y proporción ante la prevención del fraude	232
5.	Conclusiones	237

CAPÍTULO XI

	EMPRESAS A FAVOR DE LAS PERSONAS: LA INTEGRACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL	241
--	---	-----

LEONOR GONZÁLEZ MENORCA, EMMA JUANEDA AYENSA, CARLOS GONZÁLEZ MENORCA Y CRISTINA OLARTE PASCUAL

1.	Introducción	242
2.	Marco conceptual: ética, derechos humanos y responsabilidad social	243

3.	Derechos humanos y empresa: marco internacional y propuesta española	248
4.	Implantación de los derechos humanos en la gestión empresarial	255
5.	Conclusiones	258

CAPÍTULO XII

DISCURSO PERIODÍSTICO SOBRE INMIGRANTES EN LA PRENSA DIGITAL ESPAÑOLA: FRONTERAS Y VULNERABILIDAD	261
--	-----

ADORACIÓN MERINO-ARRIBAS

1.	Introducción	261
2.	Metodología para analizar el discurso periodístico	265
3.	Discusión y conclusiones	279

CAPÍTULO XIII

LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS LUGARES DE CULTO	283
--	-----

ALEJANDRO GONZÁLEZ-VARAS IBÁÑEZ,

1.	Introducción	283
2.	Libertad religiosa y lugares de culto	284
2.1.	<i>El establecimiento de lugares de culto como manifestación del derecho fundamental de libertad religiosa</i>	284
2.2.	<i>El derecho a la apertura de lugares de culto: manifestaciones concretas</i>	290
3.	Violencia contra la religión y los lugares de culto	295
3.1.	<i>Las organizaciones internacionales ante la violencia por motivos religiosos y ante los ataques a la religión</i>	295
3.2.	<i>Su reflejo sobre los lugares de culto</i>	302
3.3.	<i>Visibilidad de la religión, espacio público compartido e integración social</i>	305
4.	Conclusiones	306

CAPÍTULO XIV

EL RADICALISMO VIOLENTO EJERCIDO EN NOMBRE DE LA RELIGIÓN 309

ANA Mª VEGA GUTIÉRREZ

1. Introducción	309
2. La libertad religiosa, un «derecho huérfano»	311
2.1. <i>Dimensiones actuales de un fenómeno global</i>	<i>312</i>
2.2. <i>El extremismo violento vinculado a la religión</i>	<i>314</i>
3. La estigmatización identitaria y los discursos del odio	318
4. La apología del odio religioso que constituye incitación a la discriminación, la hostilidad o la violencia	321
5. Un diagnóstico causal del radicalismo violento en nombre de la religión: superar interpretaciones simplistas	327
5.1. <i>Las tesis esencialistas</i>	<i>328</i>
5.2. <i>Las tesis de la instrumentalización</i>	<i>332</i>
6. La responsabilidad de las confesiones religiosas y de sus autoridades	337
6.1. <i>La respuesta musulmana</i>	<i>338</i>
6.2. <i>La respuesta católica</i>	<i>343</i>
7. Obligaciones y responsabilidades dimanantes del derecho internacional	347
8. Conclusión	349

CAPÍTULO XV

NUEVOS ANÁLISIS SOBRE VÍCTIMAS Y PROCESOS DE VICTIMIZACIÓN EN EL MARCO DEL CONFLICTO INTERNO COLOMBIANO 351

CLAUDIA PATRICIA MOSQUERA ROSERO-LABBÉ

1. Introducción	351
2. Las representaciones sociales sobre las víctimas	353
3. Asumir nuevos análisis sobre víctimas y victimizaciones complejas	355

4.	Las ausencias en los discursos académicos sobre las víctimas	360
5.	Las víctimas en el espacio público-político	361
6.	Las víctimas en el espacio institucional normativo	361
7.	Las víctimas desde la sociedad civil	366
8.	Las marchas del año 2008	368
9.	Los foros de víctimas organizados por la Universidad Nacional de Colombia y el Sistema de las Naciones Unidas en Colombia	370
10.	Las víctimas seleccionadas para las audiencias en la mesa de La Habana	374
11.	Las víctimas como agentes con potencialidad transformadora	376

CAPÍTULO XVI

POLÍTICA CRIMINAL Y PLURALISMO EN COLOMBIA

MARCELA GUTIÉRREZ QUEVEDO

1.	Introducción	379
2.	Marco teórico	382
3.	Obligaciones internacionales y constitucionales sobre autonomía étnica	385
4.	Razones del desconocimiento de la jurisdicción indígena ...	387
	4.1. Razones jurídicas	387
	4.1.1. Primacía de la jurisdicción ordinaria	388
	4.1.2. Conflictos de competencias estáticos y hegemónicos	390
	4.1.3. Justicias ancestrales débiles	390
	4.2. Razones sociológicas de discriminación (enfoques diferenciales aparentes)	391
5.	Colonización punitiva	393
6.	Incidencia de la prisión en los pueblos indígenas	394
7.	Conclusiones	396